

Cálculo Diferencial e Integral II
Lista de exercícios das aulas de revisão para o Teste 2

Teorema da Função Inversa, Teorema da Função Implícita

Teste de Recuperação/Exame – 24/6/2011 – Versão 1

4. Considere a função $F(x, y) = (\sin(x+y), xy)$. Justifique que F é invertível localmente em torno do ponto $(0, \pi)$. Calcule a derivada da função inversa local no ponto $(0, 0)$.

Teste 2 – 2/6/2012 – Versão B

2. Mostre que a equação $x^2y + e^{x+y} = 0$ define x como função de y , ou seja $x = g(y)$, numa vizinhança do ponto $(1, -1)$ e calcule $g'(-1)$.

Teste 2 – 7/1/2013 – Versão 3

2. Mostre que o sistema de equações

$$\begin{cases} x \sin y + w = \pi \\ y \sin x + 2x + z + w = 3\pi \end{cases}$$

define as variáveis x e y como funções das variáveis z e w em alguma vizinhança do ponto $(x, y, z, w) = (\frac{\pi}{2}, \pi, 0, \pi)$ e calcule a derivada $\frac{\partial x}{\partial z}(0, \pi)$.

Variedades, espaços/rectas/planos tangentes e normais

Teste 1 – 8/11/2008

3. Considere a função $F : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ dada por $F(x, y, z) = (x^3 + x - 3y - 5, y + z^2)$.

- (a) Mostre que o conjunto $M = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : F(x, y, z) = (0, 0)\}$ é uma variedade, e determine a sua dimensão.
- (b) Determine o espaço normal a M no ponto $(1, -1, 1)$ e indique um elemento não-nulo do espaço tangente a M no mesmo ponto.
- (c) Justifique que, numa vizinhança do ponto $(1, -1, 1)$, a variedade pode ser descrita na forma $x = f_1(y)$ e $z = f_2(y)$, com f_1, f_2 funções de classe C^1 , definidas numa vizinhança do ponto $y = -1$. Calcule $f_1'(-1)$ e $f_2'(-1)$.

Exame 1/Teste 2 – 21/6/2010

4. Seja $F : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $F(x, y, z) = xy^3 + 2y + x^2z$.

- (a) Mostre que a equação $F(x, y, z) = 0$ determina y como função de x e z , de classe C^1 , ou seja, $y = g(x, z)$, numa vizinhança de $(-1, -1, 1)$, e calcule $Dg(-1, 1)$.
- (b) Mostre que o conjunto $S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : F(x, y, z) = 0\}$ é uma variedade e determine a respectiva dimensão.
- (c) Determine uma base para o espaço tangente em $(-1, -1, 1)$.

Teste 1 – 9/4/2011 – Versão 2

4. Considere o conjunto $L = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : e^x + e^y + z = 3, x - z + 1 = 0\}$.

- (a) Mostre que L é uma variedade e indique a sua dimensão.
- (b) Mostre que L é o gráfico de uma função $f(y) = (x(y), z(y))$, de classe C^1 , numa vizinhança do ponto $(0, 0, 1)$ e calcule $x'(0)$.

Extremos e multiplicadores de Lagrange

Teste 2 – 2/6/2012 – Versão B

1. Considere o conjunto $M = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : y + 1 = zx\}$.

- (a) Mostre que M é uma variedade e calcule a sua dimensão.
- (b) Indique um vector tangente a M , não nulo, no ponto $(1, 0, 1)$.
- (c) Determine o ponto de M mais próximo da origem.

Teste 1 – 5/11/2011 – Versão 1

6. Seja M o conjunto definido pelas equações

$$\begin{cases} z = x^2 + y^2 \\ x + z = 2 \end{cases} .$$

Determine o ponto de M que apresenta a maior coordenada x .

Teste 1 – 6/11/2012 – Versão 2

4. Mostre que o perímetro do maior rectângulo que pode ser inscrito na elipse $\frac{x^2}{c^2} + \frac{y^2}{d^2} = 1$, $c, d > 0$, é dado por $4\sqrt{c^2 + d^2}$.

Teste 1 – 9/4/2011 – Versão 2

5. Determine o vector de \mathbb{R}^3 cujo comprimento é igual a 3 e cuja soma das componentes é a maior possível.

Integral de um campo escalar numa variedade

Teste 2 – 14/1/2012 – Versão 2A

2. Calcule a massa do fio definido pelas equações $25x^2 + 9y^2 - z^2 = 36$ e $z = 4x$ com densidade de massa dada por $\sigma(x, y, z) = \sqrt{1 + 4y^2}$.

Teste de Recuperação/Exame – 23/6/2012 – Versão A

4. Considere a superfície $S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : 0 < y < 1, y = 2 - x^2 - z^2\}$. Calcule a massa de S , sabendo que a densidade de massa é dada por $\alpha(x, y, z) = \sqrt{1 + 4x^2 + 4z^2}$.

Trabalho, Teorema de Green

Teste de Recuperação 2 – 12/1/2009

2. Seja

$$h(x, y, z) = \left(y^2, \frac{y}{y^2 + z^2} + 2xy, \frac{z}{y^2 + z^2} \right).$$

Calcule o trabalho de h ao longo da espiral $\gamma(t) = (e^t, 2 \cos t, 2 \sin t)$, $t \in [0, 4\pi]$.

Teste de Recuperação/Exame – 29/1/2011 – Versão 2

2. Considere a curva $C \subset \mathbb{R}^3$ parametrizada por $\alpha(t) = (t, \cos t, \sin t)$, $t \in [0, 2\pi]$.

(a) Calcule o comprimento de C .

(b) Calcule o trabalho do campo vectorial $h(x, y, z) = \left(5, \frac{-3z}{y^2 + z^2}, \frac{3y}{y^2 + z^2} \right)$ ao longo de C .

Teste 2 – 15/1/2011 – Versão 1

2. Indique, justificando, se cada uma das afirmações seguintes é verdadeira ou falsa:

(a) O campo vectorial $F(x, y) = (x + y, x - y)$ é um campo fechado.

(b) O campo vectorial $F(x, y) = (x + y, x - y)$ é um campo gradiente.

(c) Todo o campo fechado em $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ é gradiente.

(d) Todo o campo fechado em $\mathbb{R}^3 \setminus \{(0, 0, 0)\}$ é gradiente.

Teste de Recuperação/Exame – 23/6/2012 – Versão A

3. Calcule o integral de linha $\oint_T (e^{x^3} - y)dx + (x + \sin(y^2))dy$, onde T é o triângulo de vértices nos pontos $(1, 0)$, $(-1, 0)$ e $(0, 1)$, percorrido no sentido horário.

Teste 2 – 14/1/2012 – Versão 2A

3. Considere os seguintes campos vectoriais

$$F(x, y) = (3x^2 + 2x, 3y^2) \quad , \quad G(x, y) = \left(-\frac{y}{(x+1)^2 + y^2}, \frac{x+1}{(x+1)^2 + y^2} \right) \quad ,$$

e as curvas

$$C_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : (x+1)^2 + y^2 = 1\} \quad , \quad C_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + (y-1)^2 = 1\} \quad ,$$

$$C_3 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = 1 - x^2, 0 < x < 1\} \quad , \quad C_4 \text{ é a fronteira de } [-3, 3] \times [-3, 3] \quad .$$

Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas.

(a) $\oint_{C_4} G \cdot dg = 2\pi$, onde C_4 é percorrida no sentido anti-horário.

(b) $\int_{C_3} F \cdot dg = 2\pi$, onde C_3 é percorrida no sentido crescente de x .

(c) $\oint_{C_2} F \cdot dg = 2\pi$, onde C_2 é percorrida no sentido anti-horário.

(d) $\oint_{C_2} G \cdot dg = -2\pi$, onde C_2 é percorrida no sentido horário.

(e) $\oint_{C_1} G \cdot dg = -2\pi$, onde C_1 é percorrida no sentido horário.

Fluxo, Teorema da Divergência, Teorema de Stokes

Teste de Recuperação – 4/1/2008

4. Considere o campo vectorial $F(x, y, z) = (0, xz, 3xyz^2)$ e a superfície

$$S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : z = -x^2 + y^3, 0 < x < 1, 0 < y < 1\}.$$

Calcule o fluxo de F através de S no sentido da normal n cuja terceira componente é positiva.

Teste 2 – 15/1/2011 – Versão 2

3. Considere o campo vectorial $G(x, y, z) = (-x, -y, 2z)$ e a superfície

$$S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 + z^2 = 2, 0 < z < 1\}.$$

Calcule o fluxo de G através de S , segundo a normal com terceira componente positiva, usando:

(a) o Teorema da Divergência;

(b) o Teorema de Stokes.

Exame 1/Teste 2 – 21/6/2010

9. Use o teorema de Stokes para calcular o trabalho realizado pelo campo $F(x, y, z) = (z, y, -x)$ ao longo da linha definida pelas equações $y = 1$, $x^2 + z^2 = 1$ e descrita, uma vez, no sentido anti-horário quando vista do ponto $(0, 10, 0)$.

Teste 2 – 4/6/2011 – Versão B

3. Sejam $F(x, y, z) = (x, y, z + 1)$, $S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : z = 1 - \sqrt{x^2 + y^2}, x > 0, z > 0\}$ e seja $n = (n_1, n_2, n_3)$ a normal unitária a S tal que $n_3 > 0$.

(a) Calcule a área de S .

(b) Calcule o fluxo $\iint_S F \cdot n$ pela definição.

(c) Calcule o fluxo $\iint_S F \cdot n$ usando o Teorema da Divergência.

Teste 2 – 7/1/2013 – Versão 3

3. Seja $S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x = 1 + y^2 + z^2, x < 5\}$ e considere o campo vectorial $F : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ definido por $F(x, y, z) = \left(\frac{e^{2x^2yz} - 1}{\sqrt{1 + z^2}}, 2x^2y, 3xz \right)$. Calcule o fluxo $\int_S \text{rot}(F) \cdot n$, onde n é a normal unitária com primeira componente negativa.

Teste 2 – 7/1/2013 – Versão 3

4. Considere a superfície $M = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : y^2 + z^2 = 4, y > 0, 0 < x < 2\}$ e o campo vectorial $F(x, y, z) = (x, 2y - y^2, 2y + 2yz + 1)$. Calcule o fluxo de F através de M num sentido à sua escolha, usando o Teorema da Divergência.