**Secção de Álgebra e Análise,**
**Departamento de Matemática,**
**Instituto Superior Técnico**

# Cálculo Diferencial e Integral II
# LMAC, MEBiom, MEFT

## 2º Semestre 2008/09 – Regras de Funcionamento e Avaliação

**Prof. Responsável: João Pimentel Nunes**
**Gabinete: $4^o$ piso - Edifício Pós-Graduação**
**Telefone: extensão 1103; 218417103**
**Email: jpnunes@math.ist.utl.pt**
**Webpage: http://www.math.ist.utl.pt/∼jpnunes**

**Página da cadeira: http://www.math.ist.utl.pt/∼jpnunes/CII**

**Todas as informações relevantes para o funcionamento da disciplina serão afixadas na página.**

**Provas de Avaliação:** $1^o$ **Teste - Sábado, 18 de Abril**
$2^o$ **Teste -** $2^a$**-feira, 15 de Junho**
**Teste(s) de Recuperação -** $6^a$**-feira, 26 de Junho**

### Regras de Funcionamento e Avaliação da Cadeira

1) Esta disciplina **não tem** exame final.

2) Realizar-se-ão **dois testes** escritos com a duração de **90 minutos cada**, um a meio do semestre e o outro na última semana de aulas. **Não haverá nota mínima em nenhum dos testes.** A nota de cada teste será um inteiro de 0 a 20, obtido por arredondamento.

3) Haverá uma prova de recuperação numa data anterior à época de exames, oferecendo a qualquer aluno a oportunidade de recuperar **um** dos testes. A inscrição prévia na prova de recuperação poderá ser obrigatória. A nota do teste de recuperação entregue prevalecerá sobre a nota obtida anteriormente no respectivo teste **somente no caso de ser superior a esta**.

4) A **nota escrita, NE**, será a média aritmética arredondada das notas do $1^o$ e $2^o$ testes, contando com a possível melhoria de nota do teste de recuperação.

5) Haverá avaliação contínua nas aulas práticas da cadeira, que incidirá sobre o trabalho realizado na aula prática, sobre o trabalho de preparação da aula prática e sobre o desempenho em determinados exercícios escritos realizados nas aulas e recolhidos pelo docente das mesmas. Ver ponto abaixo sobre o funcionamento das aulas práticas.

6) A **nota da avaliação contínua, NC**, será um inteiro de 1 a 3 e será atribuída pelo docente das aulas práticas, de acordo com o trabalho desenvolvido pelo aluno, com a correspondência: 3 - Bom; 2 - Regular; 1 - Insuficiente.

**(VSFF)**

7) A **nota final, NF**, de cada aluno será calculada a partir da nota das provas escritas (**NE**) e da nota da avaliação contínua (**NC**) de acordo com a seguinte tabela:

| | NC | NC | NC |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| NE | | | |
| 9 | Rep. | Rep. | 10 |
| 10 | Rep. | 10 | 11 |
| 11 | 10 | 11 | 12 |
| 12 | 11 | 12 | 13 |
| 13 | 12 | 13 | 14 |
| 14 | 13 | 14 | 15 |
| 15 | 15 | 15 | 16 |
| 16 | 16 | 16 | 16 |
| 17 | 17 | 17 | 17 |
| 18 | Oral | Oral | Oral |
| 19 | Oral | Oral | Oral |
| 20 | Oral | Oral | Oral |

Se a indicação na tabela anterior for *Oral*, o aluno deverá apresentar-se a uma prova oral a combinar com o responsável da cadeira. Se decidir não o fazer, a sua nota final será de 17 valores. Se **NE**$\leq 8$ o aluno será reprovado.

8) **Funcionamento das aulas Práticas:** Será afixada na página da cadeira uma lista de exercícios para cada aula prática. No espírito do acordo de Bolonha, os alunos deverão preparar antecipadamente cada aula prática, estudando a matéria e a resolução destes e de outros exercícios. Durante as aulas práticas os alunos trabalharão em grupos de 4, devendo resolver os exercícios e discuti-los entre si, recorrendo ao docente para esclarecer dúvidas. O docente irá também avaliando o trabalho feito pelos alunos dentro **e fora** das aulas práticas. Esta avaliação resultará na nota de avaliação contínua **NC**. Nos últimos 15 minutos de cada aula prática, o docente irá pedir aos alunos que resolvam individualmente por escrito, e que entreguem essa resolução, um dos problemas dessa semana ou outro exercício semelhante. O docente irá seleccionar semanalmente um subconjunto de alunos a quem corrigirá essas resoluções, de forma a que ao longo do semestre todos os alunos tenham as suas resoluções corrigidas, em média, o mesmo número de vezes. Os resultados obtidos nesta avaliação terão um impacto significativo na nota de avaliação contínua **NC** do aluno.