

Cálculo Diferencial e Integral II

Testes de Recuperação/Exame (versão 1) - 30 de Janeiro de 2017 - 11h30

Duração: 90 minutos/3horas

Todos os cursos do IST

Apresente e justifique todos os cálculos

Teste 1

- (1.5 val.) 1. Determine, ou mostre que não existe

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x + y^3}{x^2 + 2y^2}.$$

2. Seja $h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ de classe C^2 e seja $f(x, y) = h(x^2 + y^2, x^3 + y)$.

- (1.0 val.) a) Determine um vector não nulo, $v \in \mathbb{R}^2$, tal que $\frac{\partial f}{\partial v}(0, 1) = 0$.

- (1.0 val.) b) Determine $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(1, 1)$ em termos das derivadas parciais de h no ponto $(2, 2)$.

- (1.5 val.) 3. Determine e classifique os pontos críticos da função definida por

$$g(x, y, z) = x^2(x + y) + x - y + z^2.$$

4. Considere o conjunto

$$A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : \sqrt{x^2 + y^2} + z \leq 2, 0 \leq x^2 + y^2 \leq 1, x, y, z \geq 0\}.$$

- (1.0 val.) a) Escreva uma expressão para o volume de A usando integrais triplos iterados da forma $\int(\int(\int dz)dy)dx$.

- (1.0 val.) b) Escreva uma expressão para o volume de A usando integrais triplos iterados da forma $\int(\int(\int dx)dy)dz$.

- (1.5 val.) c) Calcule o volume de A , usando uma mudança de variáveis adequada.

- (1.5 val.) 5. Seja $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ contínua e seja $f_y(x) = f(x, y)$ para $x \in \mathbb{R}$ e $y \in \mathbb{R}$.

Mostre que a função $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$F(y) = \int_1^2 f_y(x) dx$$

é contínua.

Cálculo Diferencial e Integral II

Teste de Recuperação/Exame (versão 1) - 30 de Janeiro de 2017 - 11h30

Duração: 90 minutos/3 horas

Todos os cursos do IST

Apresente e justifique todos os cálculos

Teste 2

1. Considere o conjunto

$$B = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : (x - 1)^2 + y^2 = 2, y + z = 2\}.$$

- (0.5 val) a) Mostre que B é uma variedade e determine a sua dimensão.
(1.0 val) b) Determine um vector tangente a B no ponto $(0, 1, 1)$.
(1.0 val) c) Determine os extremos da função $f(x, y, z) = x + y$, em B .

(2.0 val) 2. Mostre que, numa vizinhança do ponto $(x, y, z) = (1, 1, 0)$, o sistema de equações seguinte

$$\begin{cases} (x + z)^2 = y \\ x - 2z = 1 + \log y \end{cases}$$

define y e z como funções de x , de classe C^1 . Calcule $y'(1)$ e $z'(1)$.

3. Considere a superfície

$$S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : z = x^2 + y^2, z < 1\}$$

orientada segundo a normal unitária n tal que $n_z > 0$, e o campo vectorial

$$F(x, y, z) = (-y, xz, 2z).$$

- (2.0 val) a) Calcule o fluxo do campo F através de S , no sentido da normal n , usando o teorema da divergência.
(2.0 val) b) Calcule o fluxo de $\text{rot } F$ através de S no sentido da normal n , usando o teorema de Stokes.
(1.5 val) 4. Dê um exemplo de um campo vectorial de classe C^1 em $\mathbb{R}^3 \setminus \{(0, 0, 0)\}$ com divergência nula e que não seja o rotacional de outro campo vectorial. Para esse campo, calcule o seu fluxo através do elipsóide dado por $x^2 + y^2 + 2z^2 = 4$, no sentido da normal n tal que $n(2, 0, 0) = (1, 0, 0)$.