

**1º TESTE DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I - Versão B**

LMAC, MEFT, MEBIom, MEQ, MEBiol, MEAmbi, LEAN, LEMat

1º Sem. 2013/14    09/11/2013    Duração: 1h30m

---

**1.** (2,0 val.)

- (i) Seja  $A \subset \mathbb{R}$  o conjunto solução da seguinte desigualdade:

$$\frac{\log(x+3)}{5-x^2} \geq 0.$$

Mostre que  $A = ]-3, -\sqrt{5}[ \cup [-2, \sqrt{5}[$ .

- (ii) Indique, caso existam em  $\mathbb{R}$ , ou justifique que não existem, o supremo, ínfimo, máximo e mínimo de  $A \cap [0, +\infty[$ .

**2.** (2,0 val.) Use o método de indução para mostrar que  $(n+1)! > 3^n/2$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

**3.** (2,0 val) Calcule a derivada das funções definidas pelas seguintes expressões:

$$\frac{\cos(1/x)}{3+\sqrt{x}} \quad \text{e} \quad \arcsen(x^{5/2}).$$

**4.** (3,0 val.) Calcule os seguintes limites (caso existam em  $\overline{\mathbb{R}}$ ):

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sin(1/x) \cdot (1 + \cos(e^x)) \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow 0} (1 - 2x)^{\frac{1}{\sin(x/2)}}.$$

**5.** (4,0 val.) Determine os intervalos de monotonia, extremos, concavidades, inflexões e assíntotas da função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = x - 2 \arctan(x-1)$ . Esboce o seu gráfico.

**6.** (5,5 val.) Considere a função  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$g(x) = \frac{e^x - e^{-2x}}{x}, \quad x \neq 0, \quad \text{e} \quad g(0) = 3.$$

- (i) Mostre que  $g$  é contínua em  $x = 0$ .  
(ii) Mostre que  $g$  é diferenciável em  $x = 0$  e  $g'(0) = -3/2$ .  
(iii) Seja  $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função diferenciável tal que  $h'(3) = 2/3$ . Determine  $(h \circ g)'(0)$ .  
(iv) Mostre que  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = +\infty = \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ .  
(v) Prove que  $g$  tem mínimo absoluto.

**7.** (1,5 val.)

Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função crescente e majorada. Prove que existe e é finito o limite de  $f$  quando  $x \rightarrow +\infty$ . Sugestão: comece por usar o Axioma do Supremo.